

# EDUINSPIRACJE: CYKL KONFERENCJI REGIONALNYCH



EDUinspiracje  
ZAWODOWO

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CYKL KONFERENCJI REGIONALNYCH  
FUNDACJI ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

21 lutego 2017 r. | BIAŁYSTOK

Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Matematyki i Informatyki  
ul. Ciołkowskiego 1M

## PROGRAM

- 9:00-10:15 Rejestracja uczestników
- 10:15-11:15 **SESJA PLENARNA**
- Kierunki zmian w systemie kształcenia zawodowego, **Teresa Wargocka, Sekretarz Stanu MEN**
  - Wyzwania dla edukacji zawodowej w regionie, **Jadwiga Mariola Szczypiń, Podlaski Kurator Oświaty**
  - dr hab. **Robert W. Ciborowski, prof. UwB, JM Rektor Uniwersytetu w Białymstoku**
  - Założenia konferencji, dr **Paweł Poszytek, Dyrektor Generalny FRSE**
- 11:15-11:30 Prezentacja sesji tematycznych, **Tadeusz Wojciechowski, FRSE**
- 11:30-11:45 Przerwa kawowa

### SESJE TEMATYCZNE: OBSZARY ZMIAN I MOŻLIWOŚCI WSPARCIA

W czasie jednego bloku wszystkie sesje odbywają się równolegle. Każdy uczestnik może wziąć udział w dwóch sesjach, po jednej w każdym bloku.

1. blok 11:45-12:55  
przerwa kawowa 12:55-13:20  
2. blok 13:20-14:30

#### Sesja 1.

Wolontariat  
– pierwszy  
krok do rynku  
pracy

#### Sesja 2.

Nauczanie  
języków  
obcych  
do celów  
zawodowych

#### Sesja 3.

Euroguidance:  
doradztwo  
edukacyjno-  
zawodowe

#### Sesja 4.

Współpraca  
szkół zawodo-  
wych z praco-  
dawcami

#### Sesja 5.

Aktywna szko-  
ła w samorzą-  
dzie – tworze-  
nie partnerstw  
strategicznych

#### Sesja 6.

Innowacyjne  
projekty  
edukacyjne –  
*Ucz się i baw  
zawodowo*

14:45-15:30 **PANEL DYSKUSYJNY: Jak wspierać dialog edukacji z biznesem?**

15:30 Lunch

### WYDARZENIA TOWARZYSZĄCE:

Punkty informacyjne FRSE (stoisko eksperckie programów Erasmus+, Eurodesk, Europass, ECVET, EPALE)

ORGANIZATORZY:



PARTNERZY:





**dr PAWEŁ POSZYTEK**  
Dyrektor Generalny Fundacji  
Rozwoju Systemu Edukacji

W latach 1998-2010 koordynator programu Lingua i European Language Label oraz członek zarządu i dyrektor polskiej Narodowej Agencji programów Socrates i „Uczenie się przez całe życie”. Twórca polskiego sukcesu programów współpracy szkół europejskich eTwinning i European Language Label. Był członkiem językowych grup doradczych przy KE i MEN, krajowym koordynatorem projektu Country Profile Rady Europy. Autor artykułów o edukacji językowej wydanych w Polsce i za granicą przez renomowane wydawnictwa Cambridge i Multilingual Matters. Twórca kampanii społecznej: „Ucz się języków. Język to podstawa”. Od maja 2016 r. dyrektor generalny FRSE.



**TADEUSZ WOJCIECHOWSKI**  
Zastępca Dyrektora pionu analityczno-  
-badawczego i wydawnictwa, FRSE

Absolwent Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych UW oraz podyplomowych studiów Ewaluacji Projektów Finansowanych przez UE. Związany z edukacją m.in. jako nauczyciel, wizytator w MEN, kierujący projektami edukacyjnymi w Krajowym Centrum Edukacji Ekologicznej NFOS. W FRSE pełnił funkcje członka zarządu, zastępcy dyrektora programu Socrates, koordynatora programu Comenius i koordynatora Zespołu Upowszechniania i Wykorzystywania Rezultatów. Wykładowca na podyplomowych studiach dla kandydatów na dyrektorów szkół w APS w Warszawie. Ekspert w programie rządowym ASOS, aktualnie wpisany na listę ekspertów Ministerstwa Rozwoju w zakresie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

## Prowadzący sesje



**prof. JACEK KURZĘPA**  
Nauczyciel akademicki, samorządowiec, poseł na Sejm VIII kadencji

Dr hab. w zakresie socjologii, prof. Uniwersytetu SWPS w Warszawie oraz Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół socjologii młodzieży i dewiacji oraz mechanizmów profilaktyki i prewencji wobec zachowań dysfunkcyjnych i przestępczych. Działalność akademicką łączy z pracą w samorządzie: w 2010 r. i 2014 r. był wybierany na radnego powiatu krośnieńskiego. W Sejmie zasiada w Komisji do spraw Unii Europejskiej oraz Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży. Pomysłodawca projektu „Falochron” na rzecz młodzieży województwa śląskiego. Instruktor Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej.

**Sesja 1: Wolontariat – pierwszy krok do rynku pracy**



**MELANIA MIKSIEWICZ**  
Zespół Mobilności Edukacja Szkolna i Młodzież, program Erasmus+, FRSE

Od 2007 r. związana z wdrażaniem Wolontariatu Europejskiego w Polsce, najpierw w programie „Młodzież w działaniu”, obecnie w ramach programu Erasmus+. Zajmuje się wspieraniem organizacji przyjmujących i wysyłających wolontariuszy oraz realizacją szkoleń z zakresu edukacji pozaformalnej. Pełni funkcję akredytora wewnętrznego Narodowej Agencji programu Erasmus+.

**Sesja 1: Wolontariat – pierwszy krok do rynku pracy**



**prof. ELŻBIETA GAJEWSKA**  
Instytut Neofilologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Główne zainteresowania badawcze to szeroko traktowane języki specjalistyczne (ich lingwistyczny opis, nauczanie oraz tłumaczenie), jak również przemiany zachodzące w komunikacji i glottodydaktyce pod wpływem nowych technologii. Oprócz działalności naukowej i tłumaczeniowej, zajmuje się również współpracą ze środowiskami nauczycielskimi poprzez udział w projektach krajowych i międzynarodowych oraz prowadzeniem szkoleń.

**Sesja 2: Nauczanie języków obcych do celów zawodowych**



**MAŁGORZATA JANASZEK-BAZANEK**  
Redakcja „Języków Obcych w Szkole” i European Language Label, FRSE

Absolwentka rusycystyki i Studium Europy Wschodniej UW. Od 2012 r. sekretarz redakcji kwartalnika „Języki Obce w Szkole”.

**Sesja 2: Nauczanie języków obcych do celów zawodowych**



**mgr inż. BOŻENA MAYER-GAWRON**  
Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, nadzoruje prace nad projektami pozankonkursowymi „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego” i „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe” realizowanymi przez ORE w ramach programu PO WER i finansowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Absolwentka Technikum Mechanicznego, Wydziału Mechanicznego Politechniki Krakowskiej, nauczyciel mechanicznych przedmiotów zawodowych, były wizytator ds. szkolnictwa zawodowego i koordynator ds. programu Leonardo da Vinci oraz współpracy międzynarodowej w Kuratorium Oświaty w Krakowie. Autorka wielu projektów międzynarodowych adresowanych do uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół zawodowych Gminy Miejskiej Kraków realizowanych w ramach LLP, POKL, Erasmus+. Były dyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta w Krakowie, szkoły z ponad 180-letnią tradycją szkolnictwa zawodowego.

**Sesja 3: Euroguidance: doradztwo edukacyjno-zawodowe**



### JERZY BIELECKI

kierownik Wydziału Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

Kierownik Wydziału Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego ORE, wcześniej Wydziału Poradnictwa Zawodowego KOWEZIU. Absolwent socjologii i podyplomowych studiów z zakresu doradztwa zawodowego. Z doradztwem zawodowym związany od 2004 r. Współprowadził Szkolny Ośrodek Kariery z pierwszej edycji grantu. Pracował jako doradca zawodowy w PUP oraz kierownik biura karier. Doświadczony nauczyciel i pedagog. Autor publikacji naukowych (doradztwo edukacyjno-zawodowe). Od kilku lat zajmując się projektem **Euroguidance**.

**Sesja 3: Euroguidance: doradztwo edukacyjno-zawodowe**



### RAFAŁ HUBCZYK

Zastępca Dyrektora Programu Erasmus+ w sektorach Kształcenie i Szkolenia Zawodowe oraz Edukacja dorosłych, FRSE

Absolwent Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Posiada piętnastoletnie doświadczenie zawodowe związane z funduszami UE, rynkiem pracy, szkoleniami, zarządzaniem oraz rozwojem nauki i edukacji. W latach 2000-2004 pracował w PARR, a następnie w PARP, gdzie odpowiadał za realizację projektów dotyczących szkoleń dla bezrobotnych, szkoleń dla MŚP oraz rozwoju paktów na rzecz zatrudnienia. Od 2004 r. pracował dla Agencji Rozwoju Przemysłu S.A., gdzie odpowiadał za uruchomienie wsparcia finansowego ze środków UE dla rozwoju Parków Przemysłowych oraz Parków Naukowo-Technologicznych w Polsce. Ekspert w firmie DGA S.A. odpowiedzialny za zarządzanie, kierowanie i koordynację ogólnopolskimi projektami szkoleniowo-doradczymi dofinansowanymi ze środków UE. W 2014 r. został Wicedyrektorem Departamentu Strategii i Rozwoju w Agencji Rozwoju Przemysłu S.A., gdzie uczestniczył w pracach nad strategią i odpowiadał za monitorowanie jej realizacji.

**Sesja 4: Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami**



### KRZYSZTOF ŚWIERK

Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, ekspert ECVET

Absolwent Politechniki Poznańskiej Wydziału Budowy Maszyn i Zarządzania. W przeszłości związany z przemysłem (m.in. grupa Volkswagen AG). Dyrektor w ZSR CKP w Kaczkach Średnich, wcześniej kierownik szkolenia praktycznego w ZST w Turku. Członek Zespołu Ekspertów ECVET Polska, a także, w ramach projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego*, ekspert ds. opracowania programu spotkań przedstawicieli partnerów społecznych. Koordynator i autor wielu projektów w zakresie kompetencji zawodowych na potrzeby rynku pracy. Posiada bogate doświadczenie zawodowe w zakresie współpracy szkoła-pracodawcy. Inicjator wielu działań mających na celu uelastyczenie ścieżek zawodowych i rozwój kompetencji kluczowych dla potrzeb rynku pracy.

**Sesja 4: Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami**



### IZABELA LASKOWSKA

Koordynator, Zespół Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, program Erasmus+, FRSE

Absolwentka Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW. W latach 1998-2006 w Fundacji Fundusz Współpracy zajmowała się wdrażaniem programów edukacyjnych wspierających modernizację szkolnictwa zawodowego. Od 2007 r. koordynowała w FRSE pracę zespołu projektów tematycznych, od 2009 r. zastępca dyrektora programu „Uczenie się przez całe życie”. Obecnie jest ekspertem wewnętrznym FRSE w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz systemu ECVET, dotyczącego przenoszenia i akumulowania osiągnięć w kształceniu zawodowym. Z ramienia FRSE bierze udział w Grupie Roboczej Komisji Europejskiej dla Partnerstw Strategicznych programu Erasmus+.

**Sesja 5: Aktywna szkoła w samorządzie – tworzenie partnerstw strategicznych**



### AGNIESZKA WŁODARCZYK

Zespół Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, program Erasmus+, FRSE

Absolwentka Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Warszawskiego. W FRSE koordynowała prace zespołów zajmujących się projektami wsparcia i rozwoju kształcenia zawodowego w kontekście międzynarodowym, mających na celu tworzenie bądź transferowanie innowacyjnych rozwiązań w obszarze edukacji zawodowej (Transfer innowacji, program „Uczenie się przez całe życie” oraz Partnerstwa strategiczne, program Erasmus+). Koordynowała pilotażowy projekt Komisji Europejskiej dotyczący zawodowych staży dla wnioskodawców indywidualnych oraz międzynarodowy projekt: „Net ECVET: Working together to understand and implement ECVET”. W 2013 r. przygotowała publikację pt. „ECVET w projektach programu Leonardo da Vinci”.

**Sesja 5: Aktywna szkoła w samorządzie – tworzenie partnerstw strategicznych**



### MICHAŁ PACHOCKI

Zespół Analityczno-Badawczy, FRSE

Z wykształcenia filolog i kulturoznawca. Absolwent Studium Ewaluacji na Wydziale Socjologii UW. Pracował w programach rozwojowych finansowanych z funduszy strukturalnych UE, realizowanych przez instytucje publiczne oraz organizacje pozarządowe, m.in. w Szkole Liderów. Od 2009 r. pracuje w FRSE, gdzie obecnie zajmuje się realizacją badań edukacyjnych dotyczących rezultatów projektów oraz wpływu programu Erasmus+ na sektor edukacji szkolnej w Polsce. Autor artykułów o tematyce edukacyjnej (publikował m.in. w czasopiśmie *Cogito*, *Dyrektor Szkoły*, *Kształcenie Zawodowe i Języki Obce w Szkole*). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.

**Sesja 6: Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw zawodowo**



### MATEUSZ WIT JEŻOWSKI

Zespół Analityczno-Badawczy, FRSE

Absolwent Instytutu Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego oraz Interdyscyplinarnych Studiów Europejskich w College of Europe. Od 2010 r. zatrudniony w FRSE, obecnie na stanowisku głównego specjalisty ds. badań i analiz w programie Erasmus+. Zajmuje się badaniami wpływu międzynarodowych programów edukacyjnych. Autor raportów ewaluacyjnych dotyczących programów „Młodzież w działaniu” i Erasmus+ oraz współautor ewaluacji Programu Stypendialnego SCIEIX.

**Sesja 6: Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw zawodowo**

## OPIS SESJI

### Sesja 1. WOLONTARIAT – PIERWSZY KROK DO RYNKU PRACY

Świadoma i dobrowolna praca na rzecz osób, organizacji i instytucji to podstawa każdego wolontariatu. Na tej podstawie młodzi ludzie budują przy okazji działań wolontariackich cenne doświadczenie zawodowe, nabywają istotnych kompetencji i oswiają się ze środowiskiem rynku pracy. Rozwijają też zdolności interpersonalne i uczą się postaw społecznych.

Uczestnicy warsztatu „Wolontariat jako pierwszy krok na rynku pracy” poznają praktyczne aspekty zaangażowania młodzieży w projekty wolontariatu, wartości dodane, które wynikają z realizacji takich działań w kontekście rozwoju zawodowego oraz przykłady dobrej praktyki. Dowiedzą się również o możliwościach, które oferuje zarządzany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji program Wolontariat Europejski (EVS).

### Sesja 2. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH DO CELÓW ZAWODOWYCH

Głównym celem nauki języków obcych w szkolnictwie zawodowym jest przygotowanie uczniów do komunikacji w autentycznym środowisku pracy. Nauczanie języków obcych w szkołach zawodowych to praca w specyficznym kontekście edukacyjnym, wymagającym od nauczyciela językowca współpracy z nauczycielem specjalistycznym oraz posiadania umiejętności zapełnienia luki, jaką jest brak odpowiednich językowych materiałów dydaktycznych przystosowanych do wymogów danej dziedziny zawodowej.

Zaprezentowane zostaną możliwości: tworzenia własnych materiałów dydaktycznych do nauczania języków zorientowanych zawodowo (zwłaszcza na poziomie zawodowego szkolnictwa ponadgimnazjalnego): podręczników, ćwiczeń, glosariuszy, słowników oraz wykorzystania narzędzi i materiałów cyfrowych do nauki języków specjalistycznych. Poruszone zostaną też kwestie rozpoznawania i analizy specyficznych potrzeb osób uczących się języków specjalistycznych. Omówione zostaną przykłady projektów językowych realizowanych w ramach europejskich programów edukacyjnych umożliwiających przygotowanie uczniów do zagranicznej mobilności zawodowej. Przedstawimy kwartalnik „Języki Obce w Szkole”, którego wrześniowy numer poświęcony był nauczaniu języków obcych do celów specjalistycznych i zawodowych.

### Sesja 3. EUROGUIDANCE: DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

W panelu zostaną poruszone kwestie dotyczące aktualnych kierunków modernizacji kształcenia zawodowego i doradztwa edukacyjno-zawodowego w Polsce oraz działań Ośrodka Rozwoju Edukacji prowadzonych w tym zakresie. Zademonstrowane zostaną narzędzia adresowane do doradców zawodowych udostępnione na stronie internetowej ORE oraz portal Doradztwo edukacyjno-zawodowe, portal projektu Euroguidance/Eurodoradztwo sieć wsparcia na platformie e-learningowej.

Zostaną także zaprezentowane dwa projekty realizowane przez ORE w ramach PO WER i finansowane w ramach EFS, w zakresie kształcenia zawodowego. Projekty te dotyczą działania 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie oraz działania 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki. Wszystkie trzy etapy pierwszego projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego* są opracowane na potrzeby wdrażanych zmian w systemie kształcenia zawodowego od 1 września 2017 r. Planowane w projekcie działania uwzględniają założenia prawodawców i szkół zawodowych. Głównym celem drugiego projektu pn. *Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych* jest stworzenie ram efektywnego funkcjonowania doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty. **Celem realizowanych projektów jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

### Sesja 4. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Budowanie nowoczesnej i innowacyjnej gospodarki nie jest i nie będzie możliwe bez odpowiednio przygotowanych do pracy pracowników. Brak takiego przygotowania stanowi obecnie poważną barierę w rozwoju wielu przedsiębiorstw w Polsce. Wzmocnienie roli i znaczenia kształcenia zawodowego oraz instytucji działających na rzecz tego kształcenia stanowi kluczowe wyzwanie dla rozwoju gospodarki. Nowoczesne szkolnictwo zawodowe odpowiadające na potrzeby pracodawców wymaga zaangażowania wielu interesariuszy. Jakie jest panaceum na bóleczki dotychczasowych rozwiązań we współpracy szkół zawodowych z pracodawcami? Jak skutecznie angażować pracodawców w proces dostosowywania nauczania do potrzeb rynku i tym samym zagwarantować wysoką jakość kształcenia zawodowego? Jak sprawić, aby system kształcenia zawodowego spełniał oczekiwania pracodawców i przygotował kadry dla dynamicznie rozwijającej się gospodarki? O tym i o sprawdzonych rozwiązaniach oraz priorytetach we współpracy szkół zawodowych z pracodawcami będą dyskutować uczestnicy sesji „Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami”.

### Sesja 5. AKTYWNA SZKOŁA W SAMORZĄDZIE – TWORZENIE PARTNERSTW STRATEGICZNYCH

Lokalny – globalny! Ta dwubiegunowa relacja jest obecna w najmniejszej społeczności lokalnej, a mądry samorząd potrafi ją wykorzystać jako siłę napędową dla rozwoju gminy, powiatu czy miasta. Co robi? Wspiera lokalny rynek pracy, aktywuje lokalne instytucje kształcenia zawodowego i ustawicznego, tworzy przestrzeń dla rozwoju relacji lokalnego biznesu wspierającego budowanie ścieżek szkolnictwa zawodowego i prowadzenia dialogu oraz współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi a instytucjami podległymi samorządowi. Powyższe zadania realizuje dzięki tworzeniu sieci współpracy, w tym także współpracy międzynarodowej.

Uczestnicy sesji „Aktywna szkoła w samorządzie – tworzenie partnerstw strategicznych” będą dyskutować nad powyższymi zagadnieniami i zastanawiać się, w jaki sposób wspierać współpracę szkół z samorządem lokalnym. Wspólnie odpowiemy na pytania: Jak budować partnerstwa strategiczne? Jak zaangażować szkoły zawodowe i samorządy do wspólnego działania? Jakie korzyści z tej współpracy odniosą szkoły zawodowe, a jakie samorządy?

Zostaną przedstawione: przykłady partnerstw strategicznych w programie Erasmus+, które zainspirują do budowania współpracy na rzecz kształcenia zawodowego w regionach; doświadczenia współpracy partnerskiej promujące kształcenie zawodowe; praktyczne rozwiązania problemów związanych z przygotowaniem absolwentów do wejścia na rynek pracy; programy nauczania w szkołach zawodowych dostosowane do potrzeb pracodawców.

### Sesja 6. INNOWACYJNE PROJEKTY EDUKACYJNE – UCZ SIĘ I BAW ZAWODOWO

Sposobem na zdopingowanie uczniów do nauki zawodu może być metoda projektowa, która zachęca do samodzielnego odkrywania świata. Metoda projektu sprawdza się zarówno w przedmiotach ogólnych (np. matematyka, przyroda), jak i w zdobywaniu konkretnych umiejętności praktycznych. Wspólna realizacja projektów pobudza do kreatywnego myślenia, innowacyjnego działania i wspólnego podejmowania wyzwań. Projekty mogą dotyczyć m.in. samodzielnego tworzenia materiałów edukacyjnych, przeprowadzania badań terenowych lub eksperymentów naukowych. Wsparciem programowym i finansowym projektów są programy FRSE, w tym Erasmus+. Uczestnicy sesji „Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw zawodowo” dowiedzą się, jakie inicjatywy mogą realizować dzięki temu największemu unijnemu programowi edukacyjnemu oraz dlaczego tak łatwo można je dostosować do systemu polskiej oświaty.