

Założenia systemu ECVET

Horacy Dębowski, Tarnobrzeg, 23.05.2016

Plan prezentacji

1. Założenia systemu ECVET
2. Organizowanie mobilności edukacyjnej
3. ECVET a ustawa o ZSK

Europejska polityka na rzecz
uczenia się przez całe życie

Polityka UE na rzecz uczenia się przez całe życie (rozwiązania w zakresie systemu kwalifikacji)

- Instrumenty europejskiej polityki na rzecz uczenia się przez całe życie oraz mobilności uczących się i mobilności zawodowej:
 - ECTS
 - ECVET (2009)
 - Europass
 - ERK (2008)
 - EQAVET (2009)
 - Walidacja edukacji pozaformalnej i nieformalnego uczenia się (2012)
- Strategia lizbońska, proces kopenhaski, Europa 2020, ET 2020
- Erasmus+, PO WER

Erasmus+

„W ramach Erasmus+ wspiera się unijne narzędzia przejrzystości i uznawalności – w szczególności Europass, Youthpass, europejskie ramy kwalifikacji (EQF), europejski system transferu i akumulacji punktów w szkolnictwie wyższym (ECTS), europejski system transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET), europejskie ramy odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET), europejski rejestr zapewniania jakości (EQAR), Europejskie Stowarzyszenie na Rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) oraz sieci w dziedzinie kształcenia i szkolenia o zasięgu unijnym wspierające wspomniane narzędzia,

PO WER

Priorytet Inwestycyjny 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i **pozaformalnym** wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej **oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia**, w tym poprzez doradztwo zawodowe potwierdzanie nabytych kompetencji

CELE SZCZEGÓŁOWE PI 10III

1. Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zawierającego wszystkie pełne kwalifikacje
- 2. Włączenie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty oraz szkolnictwa wyższego do zintegrowanego systemu kwalifikacji**
3. Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w poszczególnych sektorach gospodarki
- 4. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie**
5. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całościowego doradztwa edukacyjno-zawodowego

Założenia ECVET

System ECVET – założenia (I)

przedstawione w treści Zalecenia PE i Rady z 2009

- European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)
- Credit = osiągnięcie [to nie są punkty zaliczeniowe]
 - Osiągnięcie to wyodrębniony **zestaw efektów uczenia się**, których uzyskanie się zostało sprawdzone (np. w trakcie egzaminu).
- Co oznacza credit system?
 - Akumulowanie osiągnięć
 - Przenoszenie osiągnięć
- ECVET – Europejski System Akumulowania i Przenoszenia Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym

System ECVET – założenia (II)

Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej zalecają aby państwa członkowskie:

...promowały europejski system transferu osiągnięć („system ECVET”) określony w **załącznikach I i II**, na **wszystkich poziomach EQF**, w odniesieniu **do kwalifikacji z zakresu VET**, aby ułatwić transnarodową mobilność i uznawanie efektów uczenia się w VET w wolnym od granic uczeniu się przez całe życie

...przyjęły odpowiednie środki, tak aby od 2012 roku – zgodnie z krajowym ustawodawstwem i krajową praktyką oraz na podstawie testów i prób – możliwe było stopniowe stosowanie systemu ECVET w odniesieniu do kwalifikacji VET na wszystkich poziomach EQF

Zalecenie PE i Rady w sprawie ECVET, Załącznik 1

Podstawowe definicje ECVET:

- **Kwalifikacja**
- Efekty uczenia się
- **Jednostka efektów uczenia się**
- **Osiągnięcia**
- Właściwa instytucja
- **Ocena efektów uczenia się**
- Walidacja efektów uczenia się
- Uznawanie efektów uczenia się
- **Punkty ECVET**

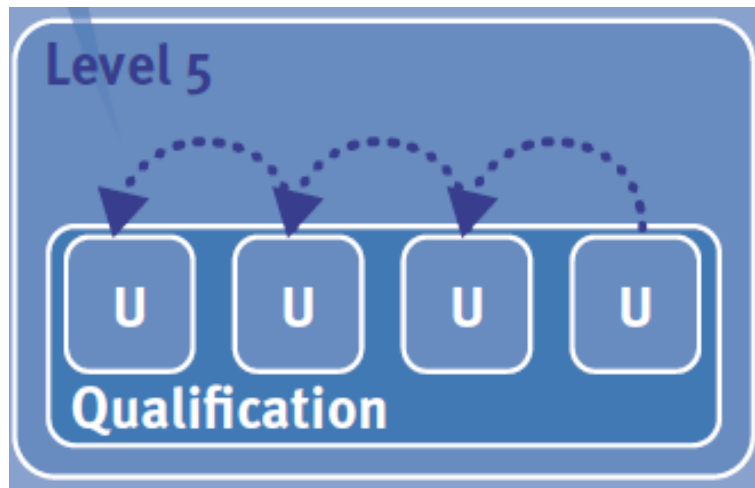
Zalecenie PE i Rady w sprawie ECVET, Załącznik 2

System ECVET – Zasady i Specyfikacje Techniczne:

„System ECVET to techniczne ramy transferu, uznawania oraz – w stosownych przypadkach – akumulacji efektów uczenia się poszczególnych osób, tak by mogły one uzyskać określone kwalifikacje. Narzędzia i metody systemu ECVET obejmują opis kwalifikacji w kategoriach jednostek uczenia się wraz ze związanymi z nimi punktami, proces transferu i akumulacji oraz dokumenty uzupełniające, takie jak porozumienia o programie zajęć, indywidualne wykazy osiągnięć oraz przewodniki dla użytkowników systemu ECVET”

System ECVET – założenia (II)

Na czym polega akumulowanie osiągnięć? [credit accumulation]

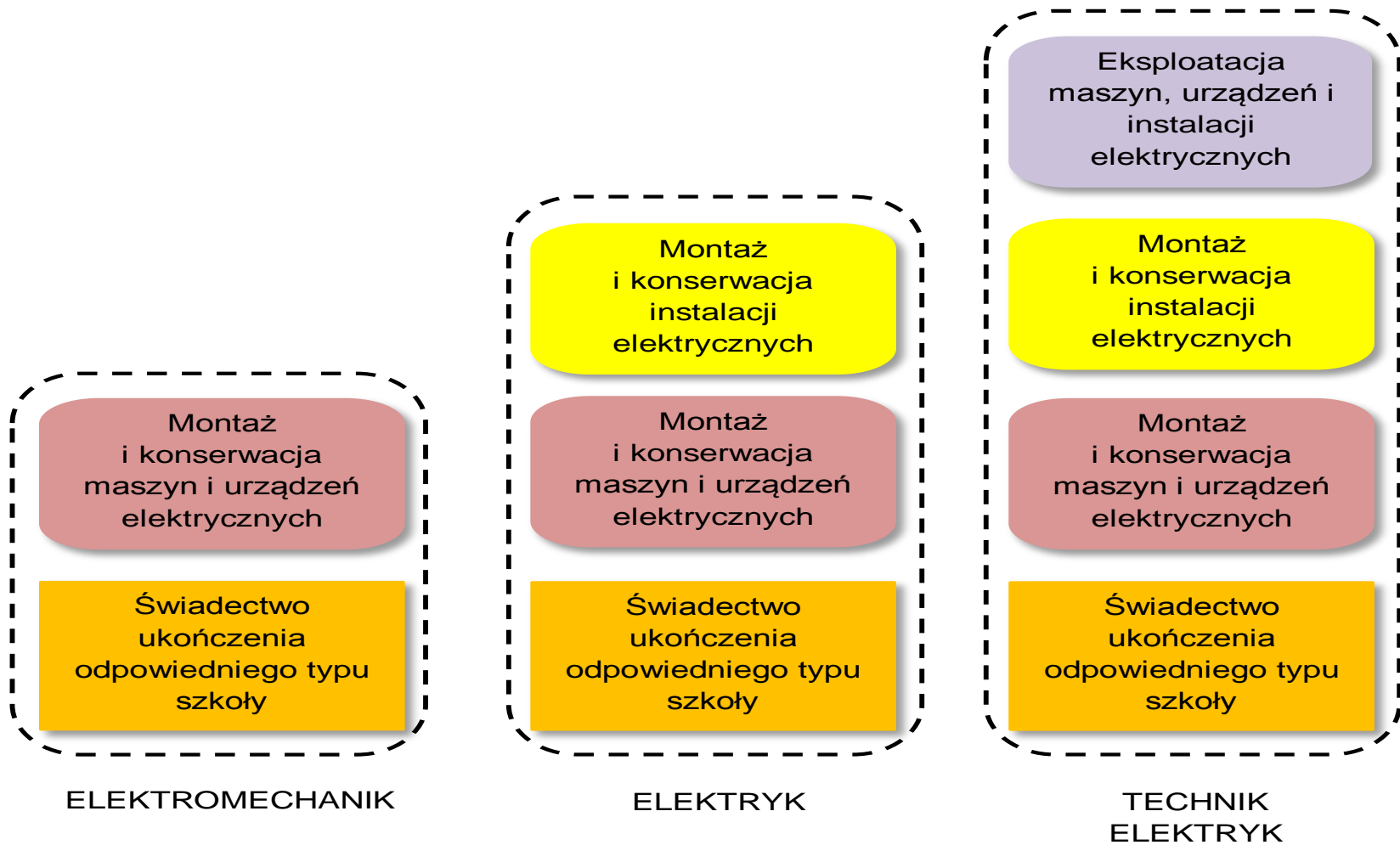


Uczący się uzyskuje kolejno jednostki efektów uczenia się.

Gdy zgromadzi (zakumuluje) wszystkie wymagane dla danej kwalifikacji jednostki efektów uczenia się, może uzyskać tę kwalifikację.

Źródło: Na podstawie: Using ECVET to support lifelong learning

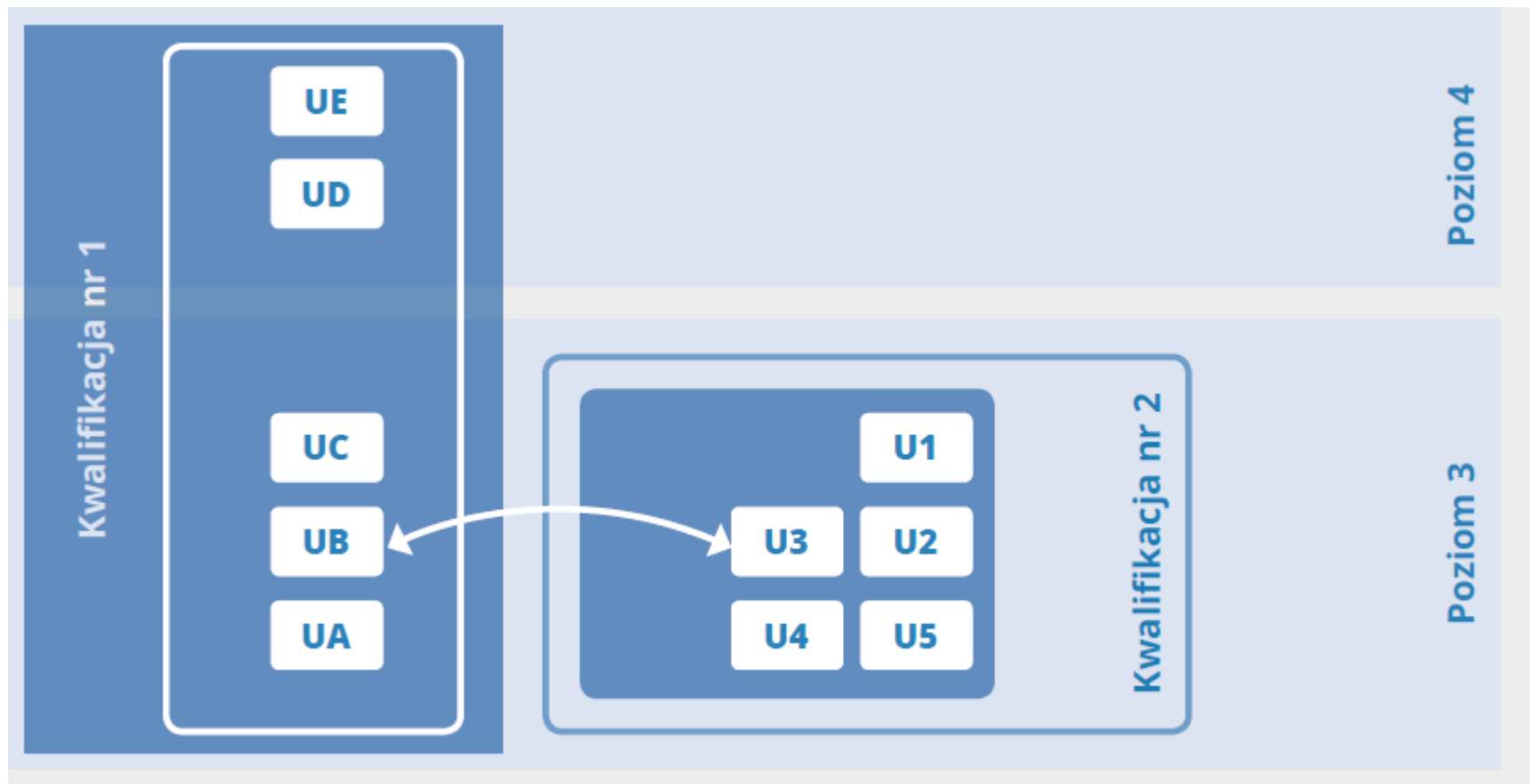
Akumulowanie osiągnięć w polskim systemie oświaty



System ECVET – założenia (III)

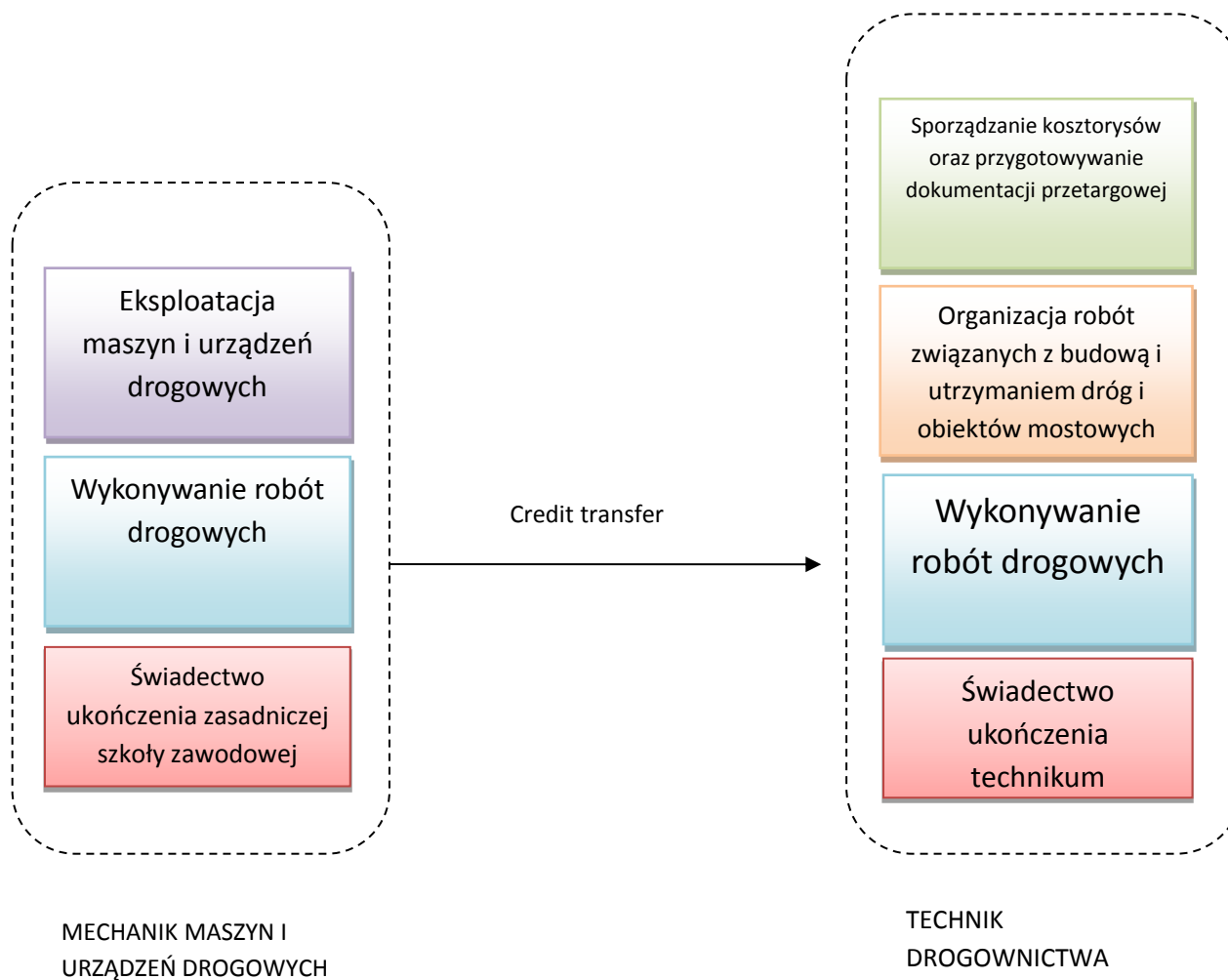
Na czym polega przenoszenie osiągnięć? [credit transfer]

Zależności pomiędzy ECVET a krajową ramą kwalifikacji



Na podstawie: *Using ECVET to Support Lifelong Learning*.

Przenoszenie osiągnięć w polskim systemie oświaty



Stosowanie ECVET dla realizacji mobilności edukacyjnej

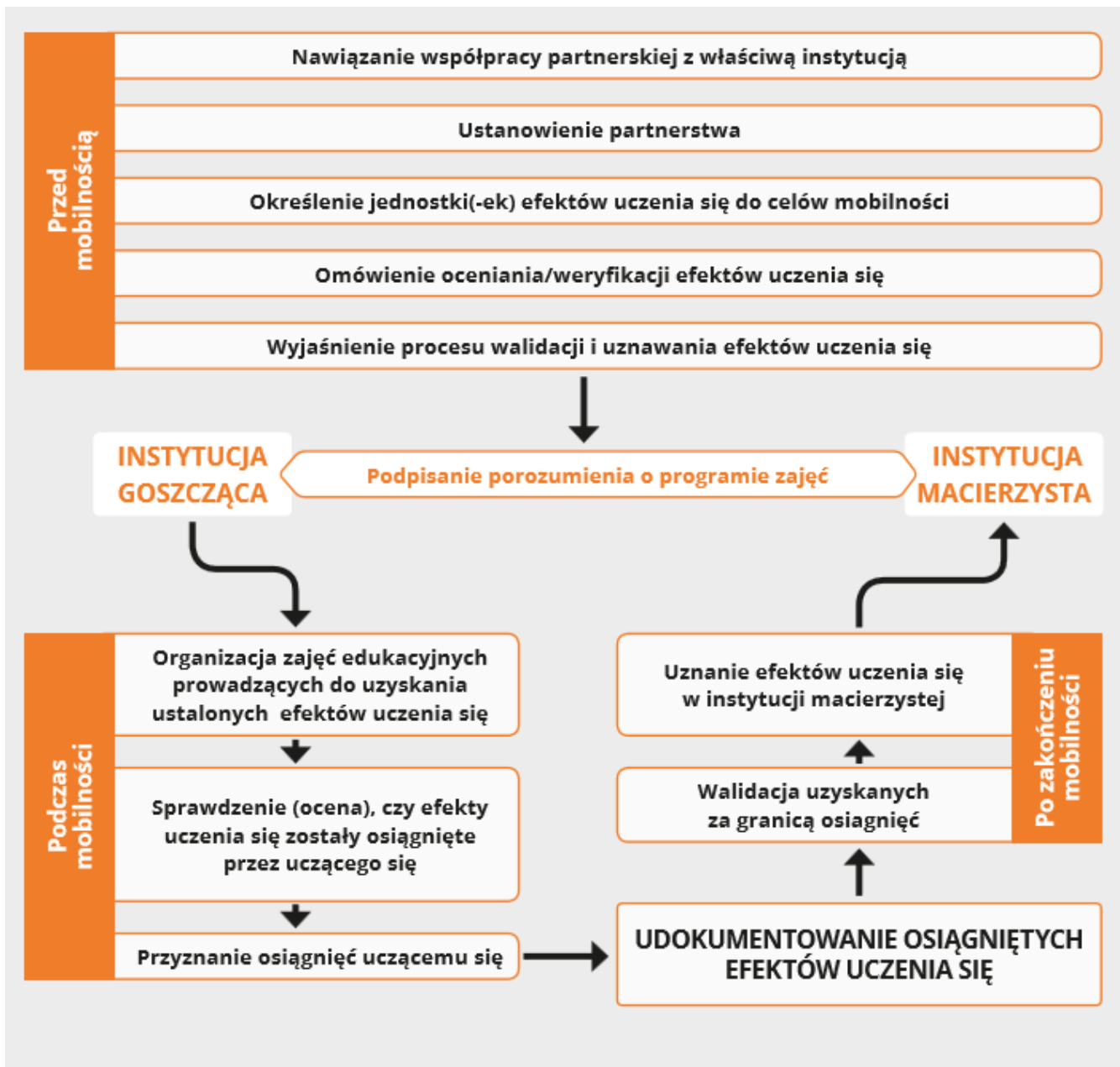
Punkty ECVET

System ECVET – co z tymi punktami?

Stanowisko Komisji Europejskiej [2014]: „Expressing credit of learning outcomes in terms of credit points has proven either too challenging or not useful enough to many of the VET providers that use ECVET, so that at this stage credit points appear as a ‘secondary and marginal element’ of the implementation ECVET”.

Stosowanie ECVET dla realizacji mobilności edukacyjnej

Realizowanie mobilności z ECVET gdy nie ma punktów jest proste!



System ECVET. Podstawowe informacje oraz wskazówki dotyczące organizowania mobilności edukacyjnych

Wdrożenie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Ustawa o ZSK

- Do ZSK włączono z mocy prawa kwalifikacje nadawane w oświacie oraz w szkolnictwie wyższym (po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz stopień naukowy doktora).
- Do ZSK mogą być włączane także inne kwalifikacje nadawane w szkolnictwie wyższym (np. po ukończeniu studiów podyplomowych) poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego.
- Kwalifikacje nadawane poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego włączają do ZSK ministrowie właściwi dla danych kwalifikacji.
- **Każda kwalifikacja włączona do ZSK musi być opisana w sposób określony w przepisach i mieć przypisany poziom PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji).**
- Każda instytucja nadająca kwalifikacje włączone do ZSK jest objęta wewnętrznym i zewnętrznym zapewnianiem jakości, które są zgodne z odpowiednimi przepisami prawa.

Źródło: S.Śławiński, Słownik zintegrowanego systemu kwalifikacji, IBE, 2016

Ustawa o ZSK, a ECVET

- Wniosek o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK składany jest do ministra właściwego
- Wniosek zawiera, m.in.
- Opis kwalifikacji rynkowej obejmujący:
 - Nazwę kwalifikacji
 - **Orientacyjny nakład pracy określony w godzinach potrzebny do uzyskania kwalifikacji**
 - krótką charakterystykę kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację
 - uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji
 - **w razie potrzeby, warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji, w szczególności wymagany poziom wykształcenia**
 - **wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację**
 - zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych techno-logii, potrzeb społecznych oraz strategii rozwoju kraju lub regionu
 - typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji
 - **Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji opisane zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1**

Ustawa o ZSK, a ECVET (II)

- Art. 9. Poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisuje się do kwalifikacji cząstkowych jeżeli:
 - Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały opisane w sposób zawierający:
 - syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się,
 - wyodrębnione zestawy efektów uczenia się,
 - poszczególne efekty uczenia się w zestawach oraz kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się

Dziękuję za uwagę

h.debowski@ibe.edu.pl