

# Europejski system akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET)

## Organizowanie mobilności edukacyjnej

Horacy Dębowski

Warszawa

4 grudnia 2015 r.

# Plan prezentacji

---

1. Założenia systemu ECVET
2. Wdrożenie systemu ECVET
3. Organizowanie mobilności edukacyjnej

# Pytania wprowadzające

---

# Założenia systemu ECVET

# Polityka UE na rzecz uczenia się przez całe życie (rozwiązania w zakresie systemu kwalifikacji)

---

- Instrumenty europejskiej polityki na rzecz uczenia się przez całe życie oraz mobilności uczących się i mobilności zawodowej:
  - ECTS
  - ECVET (2009)
  - Europass
  - ERK (2008)
  - EQAVET (2009)
  - Walidacja edukacji pozaformalnej i nieformalnego uczenia się (2012)
- Strategia lizbońska, proces kopenhaski, Europa 2020, ET 2020
- **Erasmus+**, PO WER

# Erasmus+

---

„W ramach Erasmus+ wspiera się unijne narzędzia przejrzystości i uznawalności – w szczególności Europass, Youthpass, europejskie ramy kwalifikacji (EQF), europejski system transferu i akumulacji punktów w szkolnictwie wyższym (ECTS), europejski system transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET), europejskie ramy odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET), europejski rejestr zapewniania jakości (EQAR), Europejskie Stowarzyszenie na Rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) oraz sieci w dziedzinie kształcenia i szkolenia o zasięgu unijnym wspierające wspomniane narzędzia,

# PO WER

---

Priorytet Inwestycyjny 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i **pozaformalnym** wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej **oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia**, w tym poprzez doradztwo zawodowe potwierdzanie nabytych kompetencji

## **CELE SZCZEGÓŁOWE PI 10III**

1. Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zawierającego wszystkie pełne kwalifikacje
- 2. Włączenie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty oraz szkolnictwa wyższego do zintegrowanego systemu kwalifikacji**
3. Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w poszczególnych sektorach gospodarki
- 4. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie**
5. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całościowego doradztwa edukacyjno-zawodowego



# System ECVET – założenia (I)

*przedstawione w treści Zalecenia PE i Rady z 2009*

---

- European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)
  
- Credit = osiągnięcie [to nie są punkty zaliczeniowe]
  - Osiągnięcie to wyodrębniony **zestaw efektów uczenia się**, których uzyskanie się zostało sprawdzone (np. w trakcie egzaminu).
  
- Co oznacza credit system?
  - Akumulowanie osiągnięć
  - Przenoszenie osiągnięć
  
- ECVET – Europejski System Akumulowania i Przenoszenia Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym

## System ECVET – założenia (II)

---

Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej zalecają aby państwa członkowskie:

...promowały europejski system transferu osiągnięć („system ECVET”) określony w **załącznikach I i II**, na **wszystkich poziomach EQF**, w odniesieniu **do kwalifikacji z zakresu VET**, aby ułatwić transnarodową mobilność i uznawanie efektów uczenia się w VET w wolnym od granic uczeniu się przez całe życie

...przyjęły odpowiednie środki, tak aby od 2012 roku – zgodnie z krajowym ustawodawstwem i krajową praktyką oraz na podstawie testów i prób – możliwe było stopniowe stosowanie systemu ECVET w odniesieniu do kwalifikacji VET na wszystkich poziomach EQF

# Zalecenie PE i Rady w sprawie ECVET, Załącznik 1

---

Podstawowe definicje ECVET:

- **Kwalifikacja**
- Efekty uczenia się
- **Jednostka efektów uczenia się**
- **Osiągnięcia**
- Właściwa instytucja
- **Ocena efektów uczenia się**
- Walidacja efektów uczenia się
- Uznawanie efektów uczenia się
- **Punkty ECVET**

# Zalecenie PE i Rady w sprawie ECVET, Załącznik 2

---

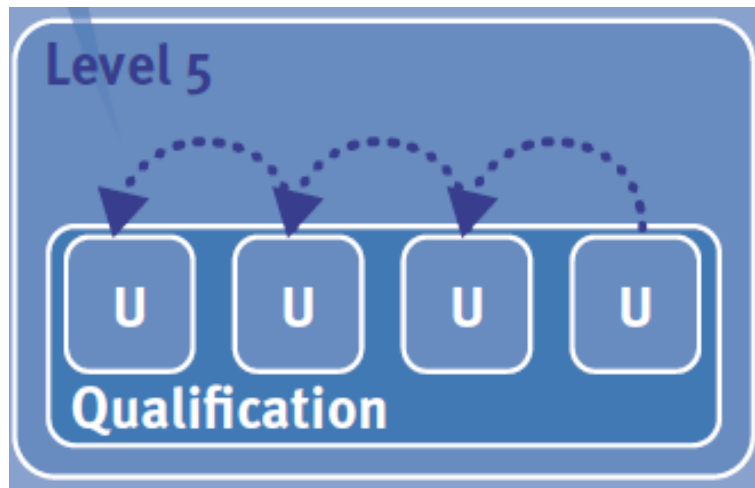
System ECVET – Zasady i Specyfikacje Techniczne:

*„System ECVET to techniczne ramy transferu, uznawania oraz – w stosownych przypadkach – akumulacji efektów uczenia się poszczególnych osób, tak by mogły one uzyskać określone kwalifikacje. Narzędzia i metody systemu ECVET obejmują opis kwalifikacji w kategoriach jednostek uczenia się wraz ze związanymi z nimi punktami, proces transferu i akumulacji oraz dokumenty uzupełniające, takie jak porozumienia o programie zajęć, indywidualne wykazy osiągnięć oraz przewodniki dla użytkowników systemu ECVET”*

# System ECVET – założenia (II)

*Na czym polega akumulowanie osiągnięć? [credit accumulation]*

---



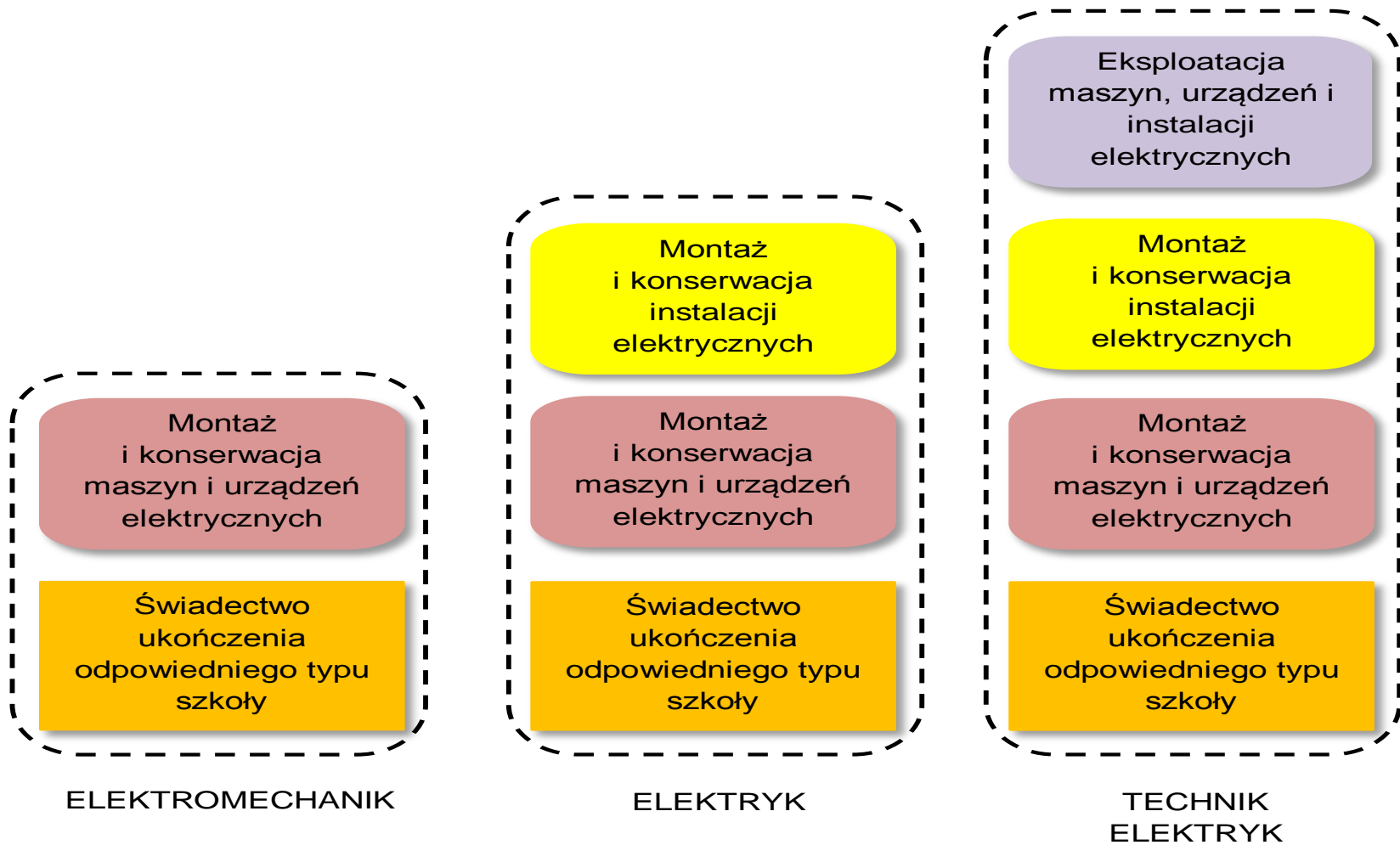
Uczący się uzyskuje kolejno jednostki efektów uczenia się.

Gdy zgromadzi (zakumuluje) wszystkie wymagane dla danej kwalifikacji jednostki efektów uczenia się, może uzyskać tę kwalifikację.

*Źródło: Na podstawie: Using ECVET to support lifelong learning*

# Akumulowanie osiągnięć w polskim systemie oświaty

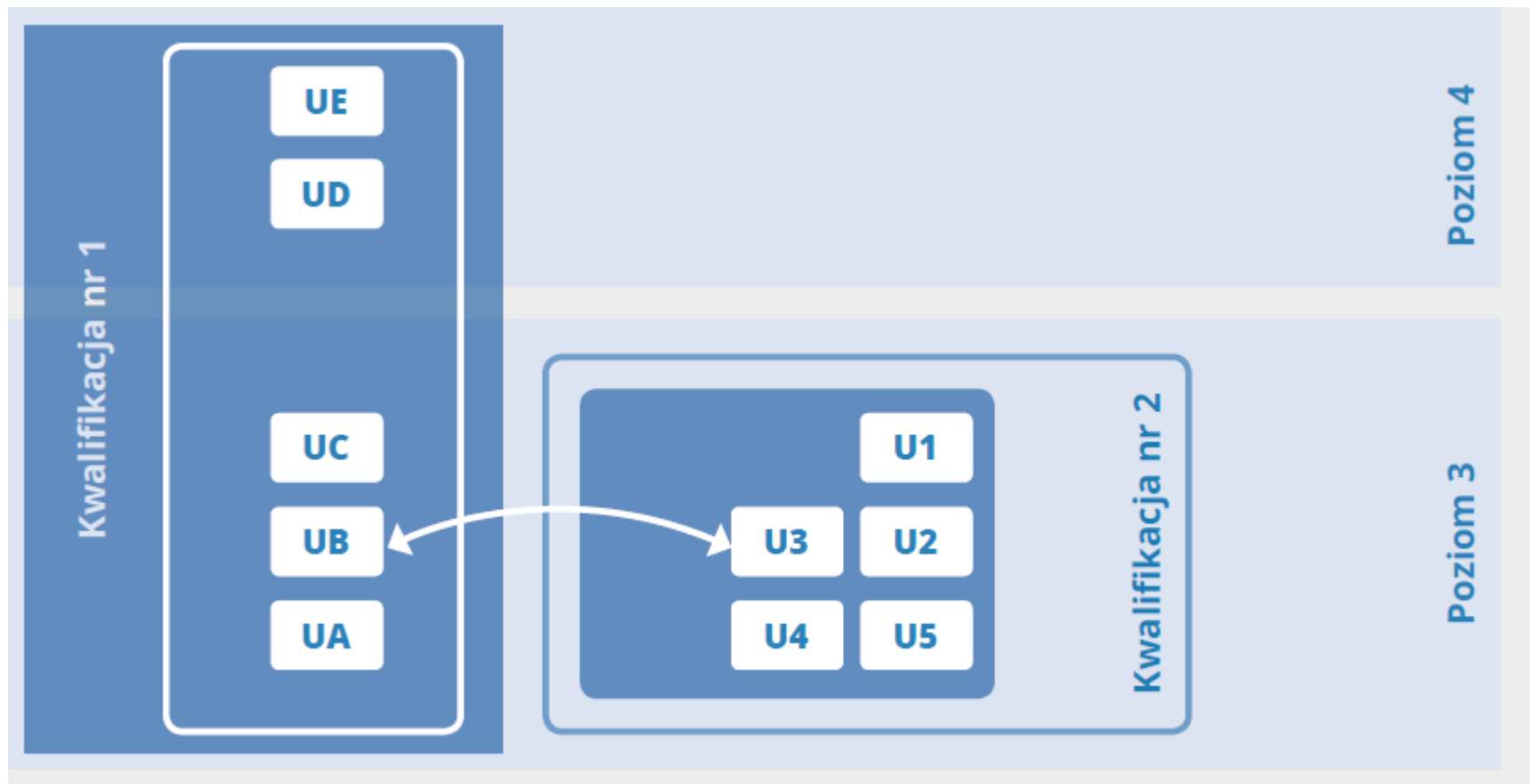
---



# System ECVET – założenia (III)

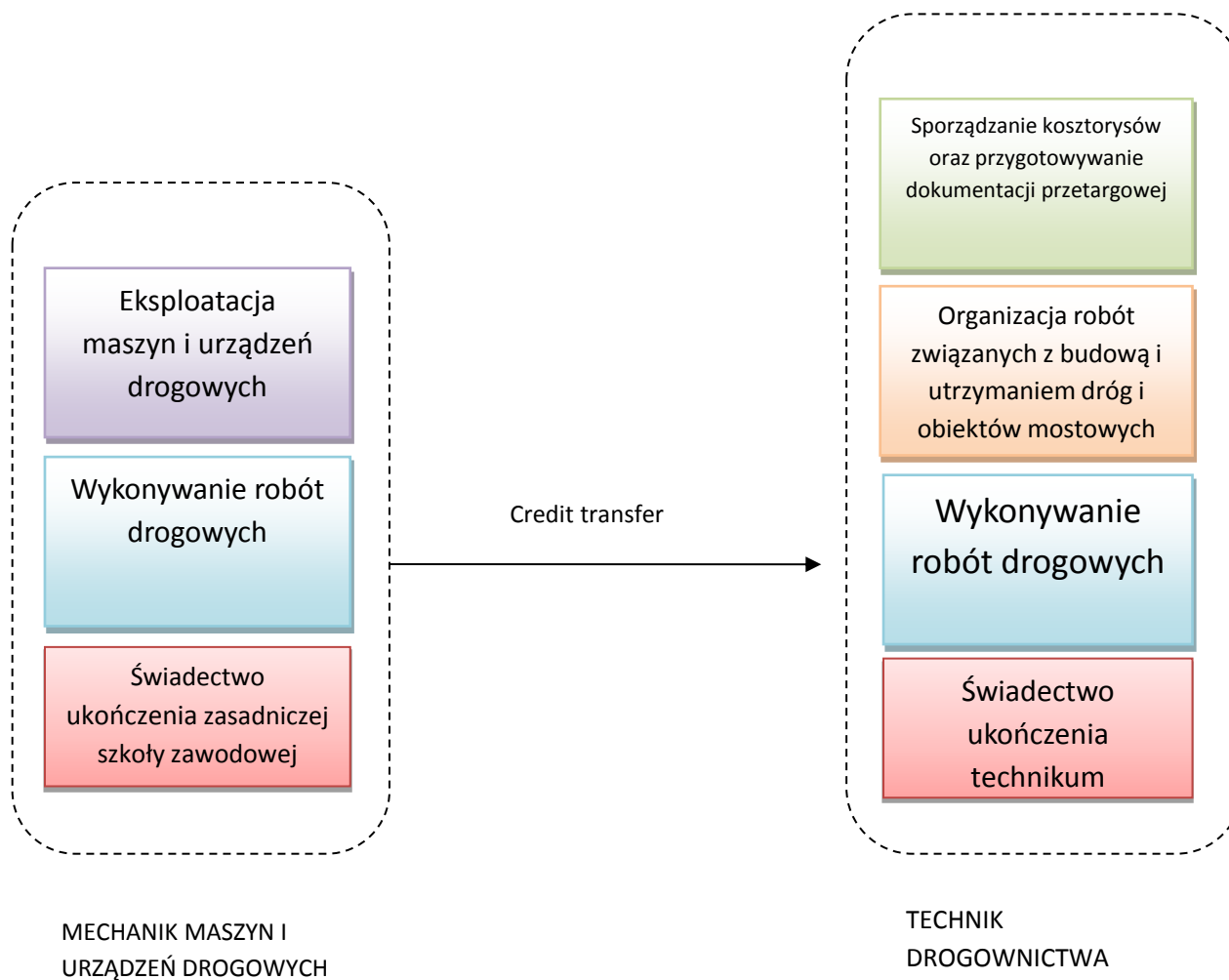
Na czym polega przenoszenie osiągnięć? [credit transfer]

Zależności pomiędzy ECVET a krajową ramą kwalifikacji



Na podstawie: *Using ECVET to Support Lifelong Learning.*

# Przenoszenie osiągnięć w polskim systemie oświaty





# Jednostka efektów uczenia się a KWALIFIKACJA – UWAGA!

---

W Zaleceniu:

„kwalifikacja” oznacza formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w efekcie stwierdzenia przez właściwą instytucję, że osiągnięte przez daną osobę efekty uczenia się są zgodne z określonymi standardami

„jednostka efektów uczenia się” (jednostka): oznacza składnik kwalifikacji, będący spójnym zbiorem wiedzy, umiejętności i kompetencji, który może podlegać ocenie i walidacji.

# Kwalifikacja a jednostka efektów uczenia się – UWAGA!

---



# Wdrożenie ECVET

# Kiedy można powiedzieć, że nastąpiło wdrożenie ECVET

---

*Na podstawie analizy treści Zalecenia, literatury przedmiotu, dyskusji z ekspertami w Europie*

Wdrożenie ECVET nastąpi, jeżeli w krajowym systemie kwalifikacji zostaną wprowadzone rozwiązania dotyczące:

- sposobu tworzenia kwalifikacji (architektury kwalifikacji zawodowych), tj. wymagania dla kwalifikacji będą zapisane w języku efektów uczenia się, efekty uczenia się będą pogrupowane w jednostki efekty uczenia się, którym zostaną przypisane punkty ECVET,
- akumulowania i przenoszenia osiągnięć (nie tylko w ramach formalnego systemu edukacji)
- wspierania mobilności edukacyjnej, przez wspieranie zawierania zagranicznych partnerstw instytucji kształcących i szkolących przez stosowanie porozumienia o programie zajęć oraz przewodników dla użytkowników systemu ECVET.

## Wdrożenie systemu ECVET –

### *Różne interpretacje wśród krajów członkowskich oraz pomiędzy ekspertami*

---

Czy aby móc powiedzieć, że wdrożenie systemu ECVET nastąpiło – to muszą być wprowadzone wszystkie powyższe rozwiązania – czy tylko wybrane z nich?

Czy system ECVET ma być narzędziem wspomagającym realizowanie mobilności edukacyjnych?

Czy system ECVET ma również motywować kraje członkowskie to systemowych reform mających na celu modularyzację programów kształcenia?

Brak jednoznacznych odpowiedzi na te pytania.

# Ale co z tymi punktami?

---

- Punkty ECVET stanowią najbardziej kontrowersyjny element systemu ECVET.
- Według Zalecenia punkty ECVET mogą dostarczać dodatkowych informacji o kwalifikacji i jednostkach efektów uczenia się.
- Umożliwiają **ocenę znaczenia danej jednostki** dla kwalifikacji oraz mogą **wskazywać nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji**.
- **Z perspektywy głównego celu systemu ECVET, tj. ułatwienia akumulowania i przenoszenia osiągnięć, punkty ECVET nie są kluczowe.**

W systemie ECVET przenosi się bowiem osiągnięcia (potwierdzone efekty uczenia się), a nie punkty.

# System ECVET – co z tymi punktami?

---

- Zgodnie z Zaleceniem punkty w systemie ECVET powinno przydzielać się w dwóch etapach.
- Najpierw przypisuje się punkty całej kwalifikacji, a następnie jednostkom efektów uczenia się.
- Przypisanie punktów całej kwalifikacji odbywa się według kryterium czasu trwania procesu kształcenia dla danej kwalifikacji. **Efektom uczenia się, uzyskiwanym w ciągu rocznego cyklu formalnego kształcenia i szkolenia zawodowego w pełnym wymiarze godzin odpowiada 60 punktów ECVET.**

# System ECVET – co z tymi punktami?

---

- Przypisanie punktów do jednostek efektów uczenia się wyodrębnionych w kwalifikacji odbywa się przez określenie względnej wagi tych jednostek. Zalecenie wskazuje, że względną wagę jednostki można określić zgodnie z następującymi kryteriami, traktowanymi samodzielnie lub łącznie:
  - względne znaczenie efektów uczenia się tworzących daną jednostkę dla uczestnictwa w rynku pracy, aktywnej roli w życiu społecznym, możliwości zdobycia w przyszłości kwalifikacji wyższego poziomu,
  - trudność, zakres i objętość efektów uczenia się w ramach danej jednostki efektów uczenia się,
  - **wysiłek, jaki uczący się musi włożyć w zdobycie wiedzy, umiejętności lub kompetencji wymaganych w ramach danej jednostki (nakład pracy potrzebny do uzyskania efektów uczenia się zapisanych w wymaganiach dla danej jednostki).**



# System ECVET – co z tymi punktami?

---

- To właśnie dowolność w doborze kryteriów jest główną przyczyną kontrowersji wokół punktów ECVET.
- W rezultacie ta sama kwalifikacja, może zostać przedstawiona w diametralnie różny sposób.

# System ECVET – co z tymi punktami?

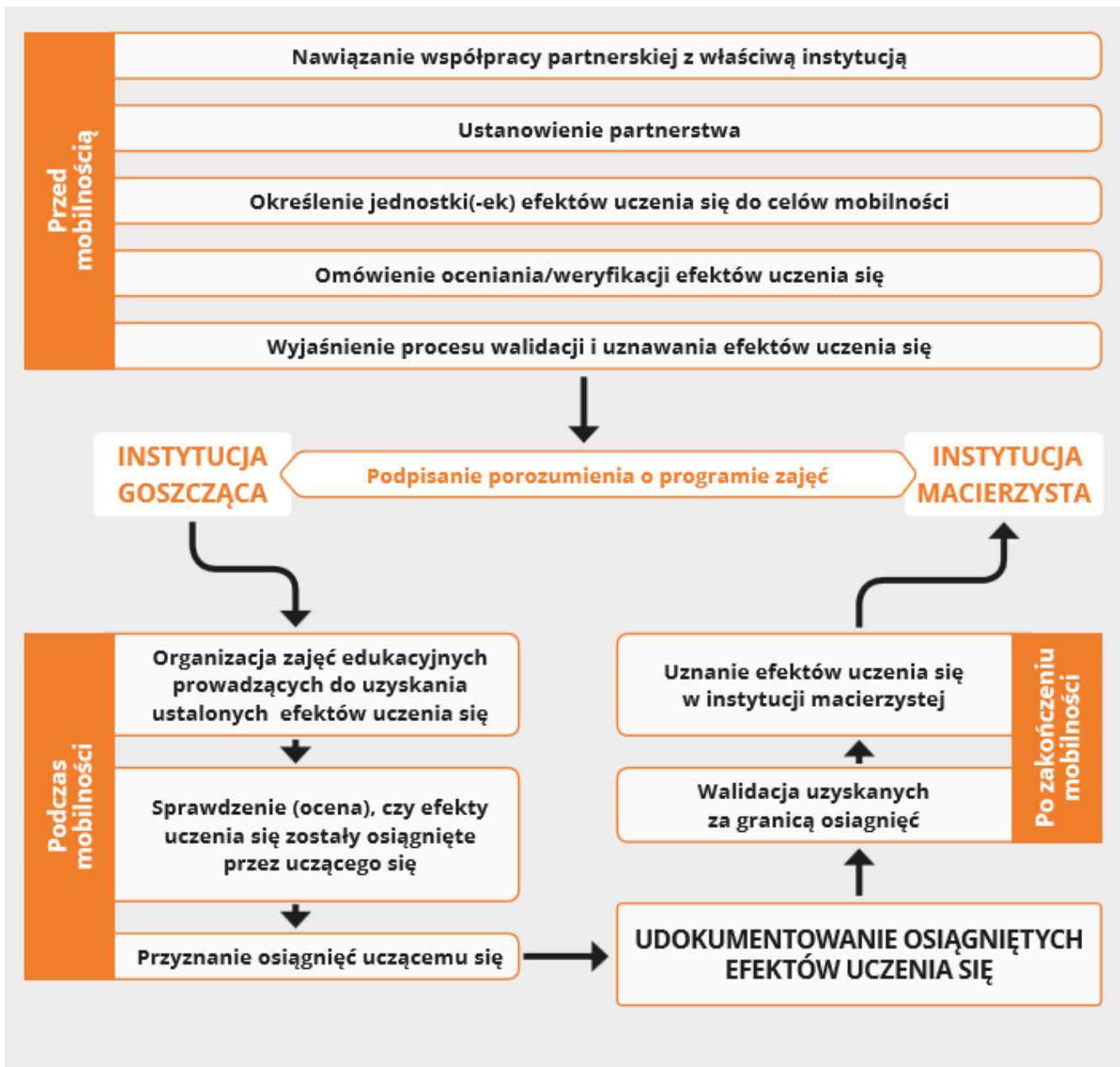
---

Stanowisko Komisji Europejskiej [2014]: „Expressing credit of learning outcomes in terms of credit points has proven either too challenging or not useful enough to many of the VET providers that use ECVET, so that at this stage credit points appear as a ‘secondary and marginal element’ of the implementation ECVET”.

# Stosowanie ECVET dla realizacji mobilności edukacyjnej

Realizowanie mobilności z ECVET gdy nie ma punktów jest proste!

---



*System ECVET. Podstawowe informacje oraz wskazówki dotyczące organizowania mobilności edukacyjnych*

Dziękuję za uwagę

[h.debowski@ibe.edu.pl](mailto:h.debowski@ibe.edu.pl)