



Warsztaty dotyczące realizacji systemu ECVET w projektach mobilności w sektorze Kształcenie i Szkolenie Zawodowe

Warszawa

25 września 2015 r.

Krzysztof Świerk
Zespół Ekspertów ECVET

Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

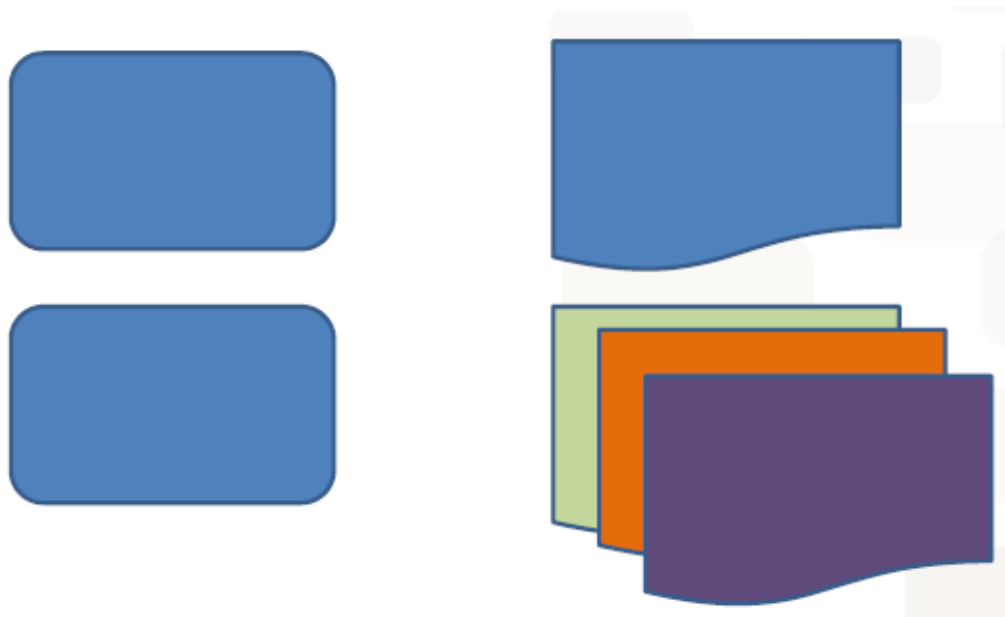
Określanie jednostek efektów uczenia się / efektów uczenia się jest dla beneficjentów pierwszym poważnym zadaniem na etapie realizacji samego projektu.

Do poprawnego określenia pomocne mogą być obowiązujące w szkolnictwie podstawy programowe dla wybranych zawodów, należy jednak pamiętać, iż nie są one wyznacznikiem w formułowaniu efektów.



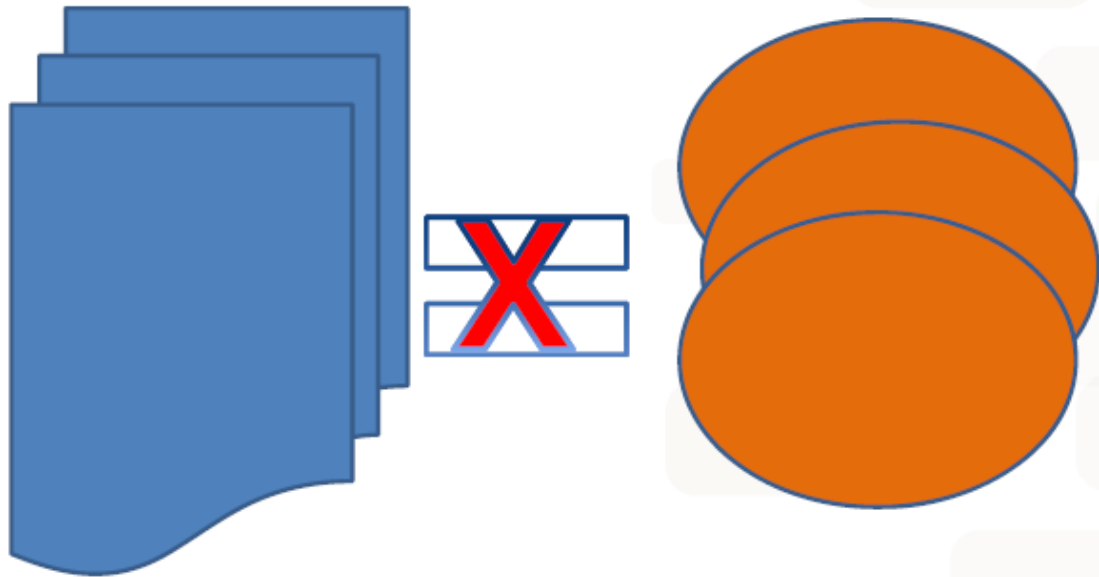
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W zależności od uwarunkowań prawnych, jednostki mogą być częścią tylko jednej kwalifikacji lub być wspólne dla wielu kwalifikacji



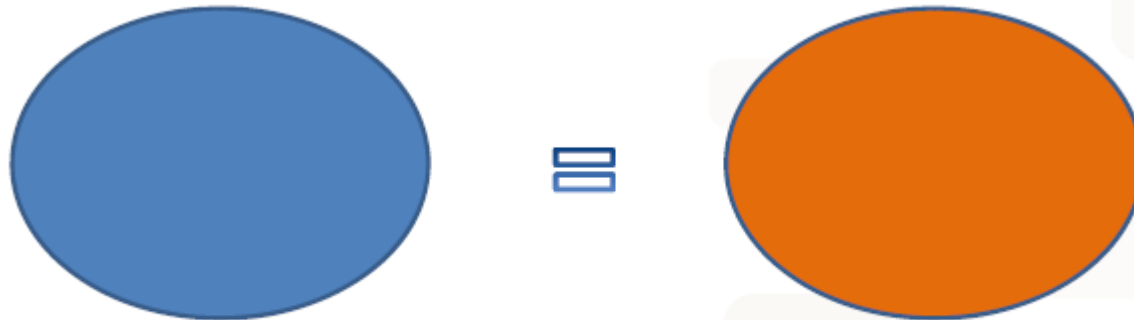
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Celem systemu ECVET nie jest harmonizacja,
ujednolicanie jednostek w różnych krajach, ani
ustalanie stałych związków między nimi



Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W realizacji mobilności z ECVET odbywa się
identyfikacja porównywalnych, zbliżonych do siebie
jednostek efektów uczenia się



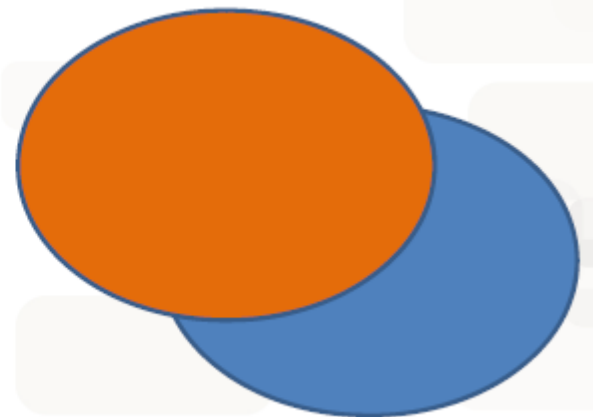
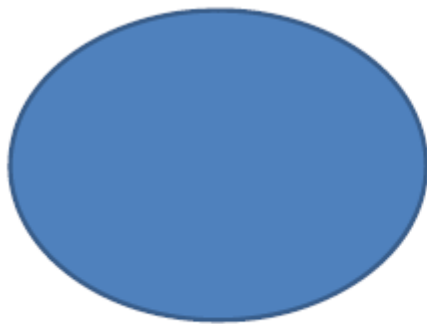
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Stopień/zakres tego podobieństwa zależy zawsze od
ustaleń stron



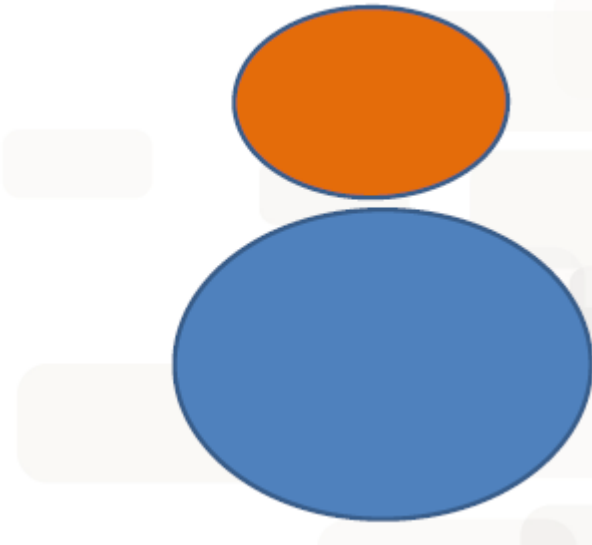
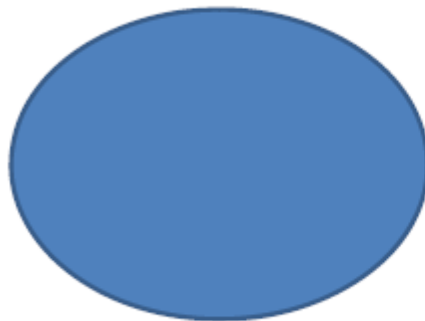
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Możliwe również, że zidentyfikowane jednostki będą się pokrywały tylko częściowo



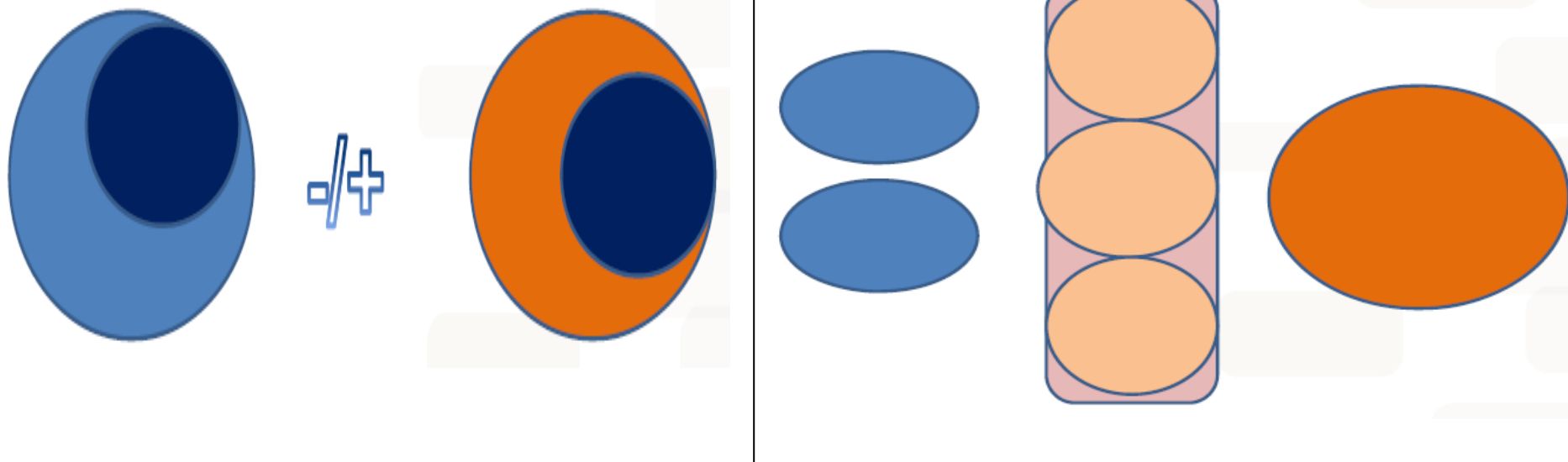
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W niektórych przypadkach cenne jest również zidentyfikowanie tzw. jednostek „wolnego wyboru”



Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W niektórych przypadkach konieczne będzie
stworzenie jednostek LO na potrzeby mobilności



Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – praca w grupach pierwszej sesji warsztatowej

Zadaniem grupy jest uzgodnienie (jednostek) efektów uczenia się dla czterotygodniowej mobilności w wybranej branży.

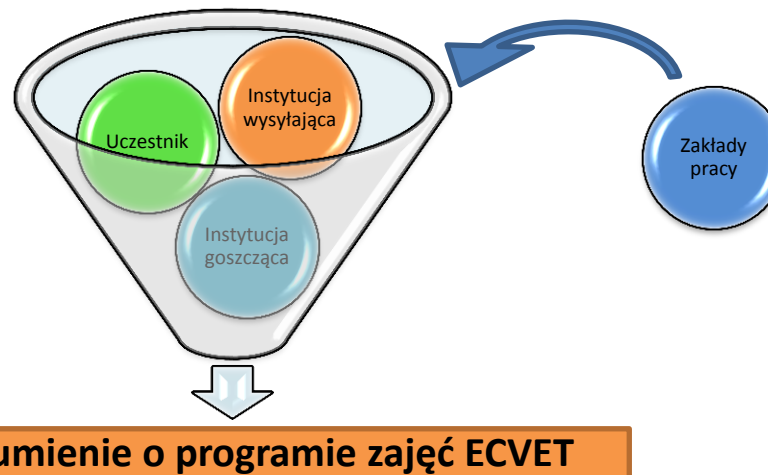


Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – podsumowanie do pierwszej sesji warsztatowej

Przykład tworzenia Porozumienia o programie zajęć wraz z określonymi efektami uczenia się

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Zawierane między:



- Określające warunki dotyczące okresu mobilności, tj.:
 - Tożsamość uczącego się
 - Długość okresu mobilności
 - Zakładane efekty uczenia się oraz odpowiadające im punkty ECVET
 - Stwierdzenie, że jeżeli zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, to powinny one zostać walidowane i uznane przez instytucję macierzystą
 - Program stażu



POROZUMIENIE O PROGRAMIE ZAJĘĆ



1. Dane uczestników

Dane kontaktowe organizacji wysyłającej

Nazwa	.....
Adres	.....
Telefon/fax	.....
E-mail	.....
Adres strony internetowej	.....
Osoba kontaktowa	.....
Telefon/fax	.....
E-mail	.....

Dane kontaktowe organizacji przyjmującej

Nazwa	.....
Adres	.....
Telefon/fax	.....
E-mail	.....
Adres strony internetowej	.....
Osoba kontaktowa	.....
Tutormentor	.....
Telefon/fax	.....

Dane kontaktowe uczestnika	
Imię i nazwisko	.....
Adres	.....
Telefon/fax	.....
E-mail	.....
Data urodzenia	dd/mm/rrr
Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta
Dane kontaktowe rodziców lub prawnych opiekunów (jeśli dotyczy)	
Imię i nazwisko	.....
Adres	.....
Telefon	.....
E-mail	.....



2. Czas trwania mobilności zagranicą

Data rozpoczęcia szkolenia

Data zakończenia szkolenia

Długość szkolenia

3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)

Nazwa kwalifikacji posiadanych przez uczestnika (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)

Brak

Poziom ERK (jeśli dotyczy)

3

Poziom KRK (jeśli dotyczy)

3

Informacja nt postępów uczestnika w odniesieniu do ścieżki kształcenia (informacja nt posiadanych wiedzy, umiejętności i kompetencji może być przedstawiona w załączniku)

Uczestnik posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zgodne z program nauczania dla zawodu technik, zaplanowane na realizację w klasach 1 oraz 2. Szczegółowy wykaz efektów kształcenia zg. z programem nauczania dla zawodu.

Załączniki

- Suplement do Dyplomu/Świadectwa Europass
- Europass CV
- Europass Mobilność
- Paszport Językowy Europass
- Europejski Paszport Umiejętności
- (Jednostka/i) efektów uczenia się już osiągniętych przez uczestnika
- Inne: jakie?

4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

<p>Nazwa jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się/części jednostek, które mają być osiągnięte</p>	<p>Użytkowanie, obsługa i ustawianie maszyn w procesach produkcyjnych.</p>
<p>Liczba punktów ECVET, które mają zostać zaliczone podczas mobilności</p>	<p>10</p>
<p>Efekty uczenia się, które mają zostać osiągnięte</p>	<p>Uczeń: - analizuje - korzysta - dobiera - zapisuje - wyznacza -</p>
<p>Opis działań szkoleniowych (np. miejsce szkolenia, zadania uczestnika, kursy)</p>	<p>Celem potwierdzenia efektów uczenia się, zakłada się: - kursy przygotowujące do wyjazdu z zakresu: wybranych dziedzin zawodowych i języków obcych 4 tygodniowe praktyki, w podziale na: tydzień w centrum kształcenia praktycznego, 3 tygodnie pracy w firmie produkcyjnej</p>
<p>Załączniki</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność <input type="checkbox"/> Opis działań szkoleniowych <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą <input type="checkbox"/> Inne: jakie?</p>

5. Ocena i dokumentowanie

<p>Osoba (osoby) odpowiedzialna za ocenę efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika</p>	<p>Imię i nazwisko: Jan Kowalski/ Opiekun ucznia w centrum kształcenia / Opiekun ucznia w zakładzie pracy / Opiekun ucznia instytucja wysyłająca (zgodnie z kartą oceny)</p> <p>Organizacja, stanowisko XXX / XXX / Szkoła</p>
<p>Ocena efektów uczenia się</p>	<p>Data oceny XX/XX/2015 – XX/XX/2015</p> <p>Metoda: Metody zgodne z kartą oceny; obserwacja, ćwiczenie, pokaz, rozmowa</p>
<p>Kiedy i w jaki sposób ocena zostanie udokumentowana?</p>	<p>Ocena dokumentowana zostanie na bieżąco, zg. z założoną kartą oceny.</p>
<p>Prosimy załączyć</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Szczegółowy opis procesu oceny (np. metody, kryteria, formularz)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Wzór dokumentu, w którym wykazane zostaną osiągnięte efekty uczenia się (np. Indywidualny wykaz osiągnięć lub certyfikat Europass Mobilność)</p> <p><input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą</p> <p><input type="checkbox"/> Inne: <u>jakie?</u></p>

6. Walidacja i uznanie

Osoba (osoby) odpowiedzialne za walidację efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: Jan Nowak
Przebieg procesu walidacji efektów uczenia się	Organizacja, stanowisko: XXX, Kierownik Szkolenia
Proces walidacji	Analiza otrzymanej dokumentacji, Egzamin
	Data: do 30 dni od zakończenia mobilności
	Metoda: Egzamin
Osoba (osoby) odpowiedzialne za uznanie efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: Anna Nowak
Przebieg procesu uznania efektów uczenia się	Organizacja, stanowisko: Szkoła, Dyrektor
	Proces uznania polegał będzie na wystawieniu uczestnikom Europass Mobilność zawierającego element system ECVET oraz certyfikatu ECVET

Indywidualny wykaz osiągnięć stanowi zapis osiągnięć edukacyjnych, który zawiera informacje nt. **ocenionych efektów uczenia się osoby uczącej się, przyznanych jednostek uczenia się i punktów ECVET**. Określa również tożsamość osoby uczącej się oraz właściwe instytucje, które dokonały oceny, walidacji i uznały osiągnięcia osoby uczącej się.

IWO jest dokumentem, którego właścicielem jest osoba ucząca się.

Podczas gdy porozumienie o programie zajęć opisuje co osoba ucząca się powinna osiągnąć, indywidualny wykaz osiągnięć dokumentuje konkretne osiągnięcia osoby uczącej się. Jest w pewien sposób "certyfikatem ECVET".



INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ

ECVET



Imię i nazwisko	
Data rozpoczęcia mobilności	
Data zakończenia mobilności	
Organizacja wysyłająca	
Osoba kontaktowa	
Organizacja przyjmująca	
Osoba kontaktowa	

Jednostka efektów uczenia się: Użytkowanie, obsługa i ustawienie maszyn w procesach produkcyjnych.

Łączna liczba punktów ECVET: 10

Tabela oceny nabywanych efektów uczenia się z Porozumieniem o programie zajęć

Efekt uczenia się: Uczeń potrafi:	Skala oceny	Metoda pomiaru	Osoba odpowiedzialna	Uzyskana ocena	Uwagi
- scharakteryzował	0 - 1	Rozmowa	Opiekun w zakładzie pracy / opiekun ze strony szkoły		
- wymienił	0 - 1	Obserwacja	Opiekun w zakładzie pracy		
- zastosował	0 - 1	Obserwacja	Opiekun w zakładzie pracy / opiekun ze strony szkoły		
- przeobraził	0 - 1	Obserwacja	Opiekun w zakładzie pracy / opiekun ze strony szkoły		
- zorganizował	0 - 1	Ćwiczenie/ Wykonanie	Opiekun w zakładzie pracy		

Informacje wyjaśniające:

Wykorzystana skala ocen dla zawodu technik mechanik:

0 – efekt uczenia się nieosiągnięty

1 – efekt uczenia się osiągnięty

Zakłada się, iż zdobycie jednostki efektów uczenia się założonej w projekcie nastąpi w wypadku zdobycia przez uczestnika mobilności min. 75 % możliwych efektów uczenia się.

Uzyskano min. 75% potwierdzenie nabytych efektów uczenia się – na etapie walidacji

TAK NIE

Uczestnik:

Podpis

Miejsce, data

Institucja wysyłająca

Podpis

Miejsce, data

Institucja przyjmująca

Podpis

Miejsce, data

Sprawdzanie efektów uczenia się – wprowadzenie do drugiej sesji warsztatowej

Aby było możliwe uznanie osiągnięć ucznia, partnerzy muszą omówić zasady oceny (*assessment*) i upewnić się, że istnieje zaufanie do procesu sprawdzania stosowanego w instytucji goszczącej. Muszą one zwłaszcza ustalić:

- Kto będzie oceniał uczących się, w jaki sposób efekty uczenia się będą oceniane i w jakim kontekście (również gdzie)?
- Kiedy ocena będzie mieć miejsce?
- Jakie procedury zapewnienia jakości oceny będą stosowane?
- W jaki sposób rezultaty oceny zostaną zapisane w indywidualnym wykazie osiągnięć osoby uczącej się?

Przykład kwalifikacji zagranicznej: „Procesy Gastronomiczne”

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- 1) Opisanie procesów gastronomicznych, związanych z nimi zasad oraz rodzajów żywności odpowiednich do każdego z procesów.
- 2) Prowadzenie każdego z procesów zgodnie z podanymi wytycznymi przy użyciu profesjonalnego sprzętu gastronomicznego.
- 3) Rozumienie pisemnych lub ustnych instrukcji.
- 4) Stosowanie bezpiecznych praktyk pracy.

Przykład kwalifikacji zagranicznej: „Procesy Gastronomiczne”

Kryteria weryfikacji

LO 1)	LO 2)
<ul style="list-style-type: none"> • opisanie, jak przeprowadzić każdy z procesów gastronomicznych • podanie zasad związanych z każdym z procesów • rozpoznanie specjalistycznego sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia każdego z procesów • podanie terminów gastronomicznych związanych z każdym z procesów gastronomicznych • określenie rodzajów żywności odpowiednich do każdego z procesów gastronomicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie każdego z procesów gastronomicznych do różnych rodzajów żywności • obliczenie temperatury i czasu gotowania, aby zapewnić najmniejsze możliwe zużycie energii • kontrolowanie procesu gotowania • zakończenie przygotowania dań i podanie ich według obowiązujących standardów

Sprawdzanie efektów uczenia się – praca w grupach drugiej sesji warsztatowej

**Zadaniem grupy jest ustalenie w jaki sposób sprawdzane
(weryfikowane) będą efekty uczenia się.**



Uznawanie efektów uczenia się – wprowadzenie do trzeciej sesji warsztatowej

Nie każdy projekt mobilności kończy się pełnym uznaniem efektów uczenia się. Przyczyną mogą być różne bariery, np.:

- Organizacyjne (czas i środki niezbędne na dokonanie odpowiednich analiz i ustaleń);
- Techniczne (np. warunki kształcenia i weryfikacji LO u partnerów);
- Administracyjne (poziom autonomii instytucji uczestniczących w wymianie)

W zależności od zakresu porozumień między partnerami oraz podobieństw (systemów) kwalifikacji możliwe są różne formy uznawania kwalifikacji.

Uznawanie efektów uczenia się – praca w grupach trzeciej sesji warsztatowej

Zadaniem grupy jest ustalenie w jaki sposób i w jakim zakresie uznawane będą osiągnięcia.



Przykłady projektów i dokumentów, źródła informacji

<http://www.ecvet-toolkit.eu/>

- Przykłady dokumentów i rozwiązań pochodzące z projektów ECVET. Narzędzie wypracowane z myślą o osobach realizujących kolejne projekty, które poszukują odpowiedzi na konkretne pytania. ECVET toolkit oferuje informacje przydatne zarówno osobom posiadającym podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę o ECVET

<http://www.ecvet-team.eu/>

- Publikacje dotyczące funkcjonowania ECVET, m.in.:
 - ✓ Treść Zalecenia dot. ECVET
 - ✓ Przewodnik użytkownika cz. 1. „Pytania i odpowiedzi”
 - ✓ Przewodnik użytkownika cz. 2. „ECVET w mobilności”
- Informacje o seminariach, warsztatach.

<http://www.adam-europe.eu/adam/thematicgroup/ECVET>

- Baza projektów LdV wykorzystujących ECVET

<http://www.ecvet-projects.eu/>

- W zakładce „**projects**” opis i informacje na temat zakończonych i trwających projektów ECVET
- W zakładce „**tool box**” m.in. przykłady i wzory dokumentów – porozumienia o współpracy i porozumienia o programie zajęć, ale także informacje o opisywaniu kwalifikacji przy pomocy efektów uczenia się, nadawaniu punktów ECVET, projektowaniu jednostek efektów uczenia się oraz roli instytucji we współpracy w dotychczas przeprowadzonych projektach.

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/european-credit-system-for-vocational-education-and-training/index.aspx>

- Szeroki wachlarz materiałów – od teoretycznych opracowań po analizy rozwoju ECVET w poszczególnych krajach



Dziękuję za uwagę.

ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl