

Warszawa, 29 października 2013 roku



Wdrażanie ECVET doświadczenia wybranych krajów europejskich

Marzanna Tyburska

Zespół Ekspertów ECVET

Realizacja systemu ECVET na przykładzie Niemiec i Finlandii

**Przyjęty przez Parlament Europejski i Radę
(18 czerwca 2009) system ECVET jest na etapie
progressywnego wdrażania.**

**Ma na celu wspieranie uczenia się przez całe życie,
umożliwienie europejskiej mobilności osobom
uczącym się oraz uelastycznianie ścieżek kształcenia
prowadzących do osiągnięcia kwalifikacji.**

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl



ECVET w Niemczech:



Wdrażanie systemu ECVET koncentruje się wokół dwóch obszarów:

- zapewnienia drożności kształcenia na poziomie krajowym (projekt DECVET),
- umożliwienia realizacji międzynarodowej mobilności edukacyjnej,

Instytucja koordynująca:

Federalny Instytut Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (BIBB):

- prowadzi badania w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w Niemczech,
- pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie,
- Krajowego Centrum Europass,
- punktu kontaktowego ds. realizacji agendy na rzecz uczenia się dorosłych,
- jest punktem referencyjnym ds. zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (DEQA-VET).

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Punkt kontaktowy BIBB

Prowadzi:

- działania informacyjne i doradcze,
- upowszechnia przykłady dobrej praktyki,
- prowadzi konsultacje i wymianę doświadczeń w zakresie ECVET.

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Punkt kontaktowy BIBB

W latach 2011-2012 działalność punktu obejmowała:

- utworzenie platformy internetowej promującej ECVET
www.ecvet-info.de,
- opracowanie wytycznych w zakresie konstruowania jednostek efektów uczenia się,
- opracowanie wytycznych w zakresie oceniania i dokumentowania efektów uczenia się,
- opublikowanie broszury ukazującej komplementarność inicjatyw ECVET i EUROPASS mobilność,
- opracowanie wykazu jednostek efektów uczenia się w projektach pilotażowych.

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Punkt kontaktowy BIBB

- podejmowanie działań informacyjno-promocyjnych,
- współpraca z krajowym Zespołem Ekspertów ECVET,
- przeprowadzenie badania internetowego dotyczącego rozumienia systemu ECVET

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Krajowy Zespół Ekspertów ECVET

Składa się z 13 ekspertów, przyporządkowanych do realizacji 4 obszarów:

- promocja zastosowania i rozwoju systemu ECVET,
- pozyskiwanie nowych grup docelowych i branż,
- wspieranie testowania w poszczególnych obszarach zawodowych, wspieranie sieci,
- promowanie mobilności transnarodowej i transgranicznej współpracy.

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Niemiecka Narodowa Agencja

koordynuje europejski projekt NetECVET,
angażujący czternaście Narodowych Agencji Programu
Uczenie się przez całe życie (LLP) i promuje ECVET
w kontekście mobilności międzynarodowej
i wspierania procesu wdrażania systemu w państwach
członkowskich,

**→ w ramach tego projektu udoskonalono bazę danych
ADAM o projektach Leonardo da Vinci**

**www.adam-europe.eu oznaczając w niej projekty ściśle
powiązane z wdrażaniem ECVET**

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Niemcy-wnioski i refleksje

ECVET w kontekście systemowym:

- Niemcy nie mają jeszcze jasno określonego rozwiązania,
- sprawdzane są możliwości zastosowania systemu ECVET w celu udrożnienia pomiędzy różnymi podsystemami kształcenia,
- poważnym utrudnieniem jest sceptycyzm IzB (system dualny),
- Niemcy nie widzą potrzeby stosowania punktów w trakcie wdrażania ECVET,
- dostrzegają korzyści w zastosowaniu ECVET dla celów mobilności,
- odległa perspektywa zapewnienia spójności systemów

ECVET i ECTS

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl



ECVET w Finlandii



Wdrażanie systemu ECVET:

- zostało uznane za krajowy priorytet jeszcze przed publikacją Zalecenia Parlamentu i Rady Europy;
- wpisuje się w przyjętą strategię rozwoju kapitału ludzkiego w tym kraju,
- jest postrzegane jako narzędzie do realizacji wewnętrznych celów

Instytucja koordynująca:

Krajowa Agencja ds. edukacji

Centre for International Mobility-CIMO

- odpowiada za realizację wielu programów współpracy w zakresie szkolnictwa, finansowanych ze środków krajowych;
- promuje międzynarodową współpracę i mobilność w fińskim społeczeństwie, ze szczególnym naciskiem na edukację, szkolenia i zatrudnienie młodzieży,
- promuje realizację praktyk poza granicami kraju oferując stypendia i możliwości kształcenia praktycznego za granicą przez Finów i w Finlandii dla obcokrajowców.

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Krajowy Zespół Ekspertów ECVET.

Składa się z 13 ekspertów i został powołany w celu wspierania procesu wdrażania ECVET w Finlandii.

- tworzy i upowszechnia wiedzę o ECVET.
- tworzy i uaktualnia materiały informacyjne oraz promocyjne,
- prowadzi warsztaty na terenie całego kraju,
- organizuje wewnętrzne spotkania w gronie ‘policy makers’ i praktyków.

Wdrażanie ECVET w Finlandii

- Finlandia była zaangażowana w prace grupy roboczej ECVET od 2002 roku,
- FINECVET to trzyfazowy projekt pilotażowy prowadzony na skalę kraju (2004-2011),
- głównym obszarem zainteresowania pilotażu było wykorzystanie ECVET dla celów międzynarodowej mobilności uczących się,
- obecnie Finowie koncentrują się na informowaniu interesariuszy o zasadach działania systemu oraz korzyściach z jego stosowania.

Typy kwalifikacji w oparciu o kompetencje:

- zawodowe kwalifikacje umożliwiające rozpoczęcie pracy w danej dziedzinie,
- dalsze zawodowe kwalifikacje potwierdzające umiejętności wymagane od wykwalifikowanego pracownika w danej dziedzinie,
- specjalistyczne zawodowe kwalifikacje potwierdzające opanowanie kluczowych umiejętności wymaganych do realizacji zadań w danej dziedzinie

Elastyczne ścieżki uczenia się: 3 lata/120 kredytów

Zawodowe jednostki

zawierające przy najmniej 20 credits of on-the-job learning)

- podstawowe i specjalistyczne w danej dziedzinie (obowiązkowe)
- specjalistyczne (częściowo do wyboru)
- inne do wyboru (uwzględniające doskonalenie zawodowe)

90
credit
s

Podstawowe units (powszechne dla ucz) such as languages, math, physics, chemistry

20
credit
s

Wolnego wyboru jednostki
indywidualny wybór

10
credit
s

Finlandia- wnioski i refleksje:

- proces wdrażania ECVET w Finlandii sięga co najmniej roku 2004,
- obecnie Finowie koncentrują się na informowaniu interesariuszy o zasadach działania systemu oraz korzyściach z jego stosowania,
- Finowie zakładają, że system ECVET będzie wdrożony w 2014 roku ale dopiero wtedy, gdy oprócz specyfikacji technicznych będzie on również powszechnie stosowany oraz rozumiany przez jego użytkowników.
- każdemu obywatelowi umożliwia się indywidualny sposób rozwoju zawodowego i uzupełnianie kwalifikacji

Polska na tle innych krajów europejskich:

Jednym z założeń reformy programowej kształcenia zawodowego, która weszła do szkół we wrześniu 2012 roku jest przygotowanie absolwentów szkół zawodowych do funkcjonowania w świecie gospodarki opartej na wiedzy, znalezienia swojego miejsca na rynku pracy, nie tylko w miejscowości w której się uczą i mieszkają, ale również za granicami, ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i podwyższania kwalifikacji, czyli uczenia się przez całe życie.



Dziękuję za uwagę.